

Pressrelease Digital Slöjd -HT16

Digital Slöjd

Initiativet Digital slöjd på Engelska skolan, också kallat Digital Craftmanship, sjuösattes under hösten med E-handelsstaden som initiativtagare. Höstens lektioner har till stor del fungerat som en arena för att hitta och testa av tillvägagångsätt som i framtiden skall bidra till upprustningen av Borås digitala kompetens. Pilotprojektet skall ligga till grund för det embryo vi nu skall försöka bygga och införa på flera skolor under elevens val. Fokusgruppen Borås Digitala Framtid (BDF) har även digital slöjd som sitt främsta fokusområde och arbetet samt de diskussioner som förts under hösten har till viss del påverkat och ändrat projektets riktning.

Hur har det gått?

Digitala slöjden har fungerat bra under terminen med fokus på både utveckling och förståelsen för teknik och hur den påverkar samhället. Det har blivit en hel del intressanta diskussioner om hur tekniken påverkar oss i framtiden och många nya intressanta idéer kläcktes. 87 % av de 24 tillfrågade i klassen har fått bättre koll på digitaliseringen och fått förståelse för tekniken och 79 % tror att det kommer ha nytta av den kunskapen de fått i framtiden. Motiveringar som att kunna förklara och hjälpa andra som inte kan, framtida jobbomöjligheter och att allt blir mer digitaliserat nämndes. Initiativet Digital Slöjd grundar sig i att E-handelsstaden vill påverka den yngre generationen och öppna dörren till digitalt skapande och förståelse och det gensvaret tycker vi att projektet har fått.

Den digitala slöjden har under terminen stött på ett par problem, som att balansen mellan digital kompetens och utveckling/programmering hos "oss" inte alltid vart perfekt. Den digitala kompetensen finns, men bristen av utvecklingskompetens har saknats. E-handelsstaden har under senare delen av hösten börjat utvärdera nya lösningar för att återfå en bra balans. Detta speglas även i vår undersökning där medelbetyget på lektionerna ligger på strax under 3 av 5, många elever är nöjda men vill få mer tid till programmering, datorer som klarar av rätt miljö och fler programmeringsspråk att testa på. 87 % vill tipsa andra att gå på digital slöjd och liknande aktiviteter vilket visar på att det finns en stor potential för projektet.

Sist men inte minst motiverar eleverna att nivån för en del uppgifter kan höjas för att inte tappa motivationen men inser samtidigt att alla ligger på olika kunskap och ambitionsnivåer.

Summan av utvärderingen är framförallt att vi fått enligt nyfunnen devis, F.A.I.L – First Attempt is learning, har lokaliserat och skapat oss en uppfattning kring hur den digitala slöjden bör sättas upp och vilka svårigheter som vi kommer möta. Att få en balans mellan entreprenörskap, ny teknik och utveckling är något vi kommer fortsätta med, men stärka upp med rätt kompetens där det behövs.